اس زہر کی چیزے خال کرلے ' آگہ میہ زہر مؤثر ہو کراس کے جم کے خیاع کا باحث نیز بلے جو چیز روز بود قا ہوتے والا ہے ' کی حال اس مخص کا ہوتا جائے ہو دہ کتا ہوں ہے رہے اور سال اس مخص کا ہوتا جائے ہو دہ کتا ہوں ہے رہے اور اس کے لئے بطریق اولی خوری کے دو گان ہوں ہے رہے اور تا ہو کہ اگر آخرے جاہ اگر مرتحب ہوجائے تو فوری طور پر تدارک کرے آگہ آخرے جاہ دار گئی توجی ہو رہا گئی توجی ہوں کا گر آخرے جاہ بھوگ تو گاہر دور تو گی آگ اور جتم کے مذاب کے سوا بکہ طور اس سے بیر سزا استد طولی عرصہ تک بھتاتی ہوگی جس کی کوئی تو در بین میں ہوئے ' اور بین مواجد کا دولی ہوئے اور پر طور بین سرایت کرجائے ' اور پر طور بین سرایت کردا میں اسکا خار میں اسکا خار اس کا مناز تر کرت کی اسکا خار اس کا دولی کے ذعرے میں اسکا خار کردا ہے ' اور اپنی حال اور دیاہ حال اور کون کے ذعرے میں اسکا خار ہوجائے ' اور اپنی اسکا خار تہ کردا ہے ' اور اپنی اسکا خار تہ کردا ہے ' اور دائی میں کہ میت اور دیاہ حال اور کون کے ذعرے میں اسکا خار ہر ہوگ تو کردا ہے ' اور اپنی کا میت اسکا خارج نہ کردا ہونے ' اور اپنی کا میت اسکا خار تھی کہ کا میت اور دیاہ حال اور کون کے ذعرے میں اسکا خار دور کا میات کا میدا کیا ہوئی کے دول کردا ہوئی کردا ہوئی کا میت اسکا خارج نہ کردا گئی کردا ہوئی کردا ہوئی کردا ہوئی کردا ہوئی کردا ہوئی کردا گئی کردا کردا گئی کردا ہوئی کردا ہوئی کردا ہوئی کردا ہوئی کردا گئی کردا ہوئی کردا ہوئی کردا گئی کردا ہوئی کردا گئی کردا گئی کردا ہوئی کردا ہوئی کردا ہوئی کردا گئی کر

ڷۜٵۜڿۼڷڹٳڣؽٲۼۜڹٵڣۿٳٵڠؙڷٳۜڰٷۼؽٳڷؽٳڵٲڎؙڡٞٳڹ؋ۿؠؙڡؙڣٞۻڂؙۅ۫ڹٞۊڿۼڵؽٵۄڹ۫ؾؽڹ ڷؽڽؠۿؠٛۺڷٵۊؠڹ۫ڂڷڣۿؠؙۺڷؖٵڣٵۼٛۺؿؽٵۿؠڣۿۿڵٳؿڝڔٷڹۏۺۊڶٵۼڷؽۣڡۭڗؖٲڷڶۯٮٙۿؠ ٲۼڷؠؙؿڹ۫ڹۯۿؠؙڵؿٷؙڝؙؚؿؙٷ۫ڒٳ؊١٨٨٣ڝ٨٩٩)

ا ہم نے اکل کر دفول میں طول وال دے ہیں چروہ شوریوں تک ہیں جس سے ان کے سراکل محے اور ہم نے ایک آڑان کے سامنٹ کردی اور ایک آڑا کے بیجے کردی بھی سے ہم نے اکو (ہر طرف سے) محمروط سودہ میں دکھے تکے اور ان کے حق میں آپ کا فرانا نہ ڈرانا وہ فرن برابر ہیں ایر ایمان نہ لائمی مے۔

یہ کمنا می نہ ہوگا کہ اس آیت میں کا فرون کا ذکر ہے می وکد ہم یہ بات واضح کر ہے ہیں کہ ایمان کے مترے زائد شعید ہیں اور یہ کہ زائی حالت زنا میں مومن نمیں رہتا اس سے معلوم ہوا کہ جو محض اس ایمان سے دور ہوگا جو شاخ اور فرح کی ماری ہو خاتے سکے وقت اصل ایمان سے بھی مجھے ہوگا جس طرح وہ محض ہو تمام اصداء سے محورم ہو جلد مرحا آ ہے کہ کہ اوس شاخی کے بغیر قائم نمیں رہتی اور شافیس بغیر اصل کے باتی نمیں رہتیں اصل اور فرج میں صرف آیک فرق ہے فرح کا وجود اور اس کی
بھا ودد فول اصل کے دیادی محصر ہیں جب کہ اصل کا دجود فرج مرحمر سی ایت اسکی بھا فرج مرحم سے۔

وچوب توبدكى عموميت: ده بقبل عوبداس النائد الماده الداره المان كو طاب عام بد تُوْتُوُ الْكِي اللّهِ بَحِيدَ مُنَا أَنْهُمَ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (ب ١٩ م المده) العصل الول الم ب الله كرمان قير كو اكر فاع الد

لور بصیرت سے مجی اس حقیقت کی طرف رہنمائی ہوتی ہے اس کے کہ توبہ کے سعی ہیں اس واستے پر واپسی ہو اللہ تعالی سے دور کرنے والا ہے 'اور شیطان سے قریب کرنے والا ہے اور یہ رجی عرف عاقل ہی ہے ممکن ہے۔

عقل كب كائل بو تى ب ي عقل كى اصل اس وقت كك كائل عين بوتى جب تك شوت عفب اور ان المام صفات

لَاَحْتَنِكُنَّ ذُرِّنَتُهُ الْأَقْلِيكُ (ب٥٠٤ المع٣) (ش(الله) جُوفر اللهاسكي الداد كواسية بي عمد المعالا

جب معل پنت اور تھل ہوجاتی ہے تو اس کا پہلا کام یہ ہو آئے کہ دہ شوات کا زور قو اُر اُ عادات سے کنارہ کش ہو کر اور طبیعت کو زید سی عبادات کی طرف ماکل کرکے شیطانی فرجوں کو جرفاک گلست دے ایکی توبہ کے متی ہیں کہ آدمی اس راہ سے انجاف کرے جس کا رہبرشیطان ہے اور جس کی رہنما تھوت ہے اور اس راہتے مرسطے جو اللہ تعالیٰ تک بہنچا آ ہے۔

شهوت عقبل پر مقدم ہے : ہرانسان میں عقل سے پہلے شوت ہوتی ہے شہوت کی حریث عقل کی حریث پر مقدم ہوتی ہے اسلے شہوت کی حریث خاورہ ہی ہویا تھی ایر اسلے شہودی ہے خواورہ ہی ہویا تھی ایر خیال نہ کرنا چاہے کہ دجو تک را حرف جعزت آدم علیہ السلام کی تصوّصت تھی بلکہ یہ و تھم از ناہے جو بیش انسان کے ہر فرد پر کھا ہوا ہے اس کے طاق فرض کرنا مکن ہی تعریب کے سنت البہ بی ترد کی نہ ہو۔

توبہ فرض عین ہے : اس تعسیل سے قابت ہوا کہ قبہ ہر هفس کے لئے فرض مین ہے ہم کی فرد برم می اس سے بالا حس روسکا جب حضرت آدم علیہ السلام بھیے اولوالعزم وغیر اور انسانی سننے سے پہلے قزواس سے سبغ نیاز نہ روسکے قودوسرے لوگ کمیے ووسکتے ہیں۔

وجوب آوید کی عمومیت کاسیب : وید برمال می اور دید داجب باس سے کد سمی می فض کے احداء کتاہ ہے خال اسی بین اس کے احداء کتاہ ہے خال اسی بین اس کے احداء کتاہ ہے خال اس بین اس کے احداد کا اس بین اس کے احداد کا ان بین بین اس کے احداد کا ان بین بین اس کے احداد کا اس بین بین اس کے احداد کی کا دکرے ا

مجمی ضبط ہو تا ہے "لیکن جب تھی خاطرا آول کی طرف ہوری طبع سختہ رہتا ہے تو یہ قصد مؤکر آرادہ بانا اور عن جازم ہوجا تا ہے"
ہمینی ضبط ہو تا ہے "کہی ہوگا کے باوجود آدی کی دجہ سے مثل ندامت کی ہا پر فعل کا مرکب نمیں ہوتا" بھی خلات کے باعث فعل کا
دھیان نمیں رہتا " بھی کوئی ایسا بانے چش کا با ہے کہ چائے کے باوجود بھی اس ارادے کو حمل جامہ پر تانا دشوار ہوجا تا ہے۔
عمل ہے پہلے ول کی چار حالتیں : خلاصہ یہ ہے کہ اصفائے حمل ہے پہلے چار حالتیں ہوتی ہیں "حدیث نفس میلان طبح" احتماد "
عمل ہے پہلے ول کی جارح التیں ! خلاصہ یہ کہ اصفائے حمل کا تعلق ہے اس پر کوئی موڈ بھی تھیں ہے " ہول کریہ افسان کے
عمر اس ان جا مراح التی ہے جہاں تک خاطر بھی احتیاری نمیں ہے" کی دونوں حالتیں کا تخضرے مملی اللہ علیہ وسلم کے اس
افسیار میں نمیں ہے " کی تھم میلان طبع کا ہے " یہ حالت بھی احتیاری نمیں ہے" کی دونوں حالتیں کا تخضرے مملی اللہ علیہ وسلم کے اس
ار شاد میں مراد چیں کہ میری آخت ہے ان کے دلول کی ہاتھی معاف کردی گل چیں۔ صدید تھی کے بی این خاطر کو جو رئیس کی تو مورد بی کردی گئی خال حضریت حالان کی مدرد کے اور جن یہ عرب دیونوں واردے کو حدیث تھی محال کردی گئی جو مدید قدی کے خال حضریت حالان کی مدرونا ہوں کی مدرونا ہوں کی مدرونا کی مدرونا ہوں کی مدرونا کی مدرونا ہوں کی دونوں کی مدرونا ہوں کی مدرونا ہوں کی مدرونا ہوں کی مدرونا ہوں کی دونوں کی ہے دونوں کی ہو کی مدرونا ہوں کی دونوں کی کھورونا کی ہو کی جو کردیات ہے۔

ك الدول في مركارود عالم صلى الله عليد وسلم كي خدمت من عوض كيات

نفسى تحدثنى ان اطلق خولته "قال مهلا ان من سنتى النكاح" قال نفسى تحدثنى ان اطلق خولته "قال مهلا ان من سنتى النفسى تحدثنى ان تحدثنى ان الرهب قال مهلارها نية امنى الجهاد والحج قال نفسى تحدثنى ان اترك اللحم" قال مهلا فانى احبه ولواصبته لا كلتمولوسالت الله لا طعمتيد عصد على المراد المهلاف انى احبه ولواصبته لا كلتمولوسالت الله لا طعمتيد على المناد المعدنية على المناد المهلاف المهل

میرا دل به کمتا ہے کہ جی خوار (یوی) کو طلاق دے دول آپ نے فرایان ایبا نہ کرو کارم میری سائند ہے انہوں نے عرض کیا کہ میرا دل کمتا ہے کہ جی اپنے آپ کو ضمی کرنوں فرانی الایبا نہ کرو میری اتحت میں ضمی ہونا پیشہ دون رکھناہے ، عرض کیا جمیرا دل کمتا ہے کہ جی راہب (آرگ الدین) میں جاؤں ، فربانی ایسانہ کرو میری اتحت کی رہائیت جماد اور جے ہے ، عرض کیا جمیرا دل جاہتا ہے کہ گوشت چھوڑ دول ، فربانی ایسانہ کرو ، بھے گوشت مرتوب ہے الی جا کہ ہے تو کھالیتا ہوں اگر جی اللہ تعالی ہے اس کی درخواست کروں توجہ کھلا دے۔

امياءالطوم جلاسوم

نر کھا من جو ائسی۔ الا یک طبع السلام ہاری تعالی ہے وض کرتے ہیں اے اللہ اید جوابعہ محناہ کرنا چاہتا ہے '(مانا نکہ خدا کو اس کا حال زیادہ معلوم ہے) اللہ تعالی فراتے ہیں: اس کی تحرائی کو 'اگر وہ ادادے پر قتل کرنے تو اس سکہ برابر برائی لکھ نوادر اگر وہ بھو ڈوے تو اس کے لیے ایک نکی کھو کے تک اس نے جری دجہ سے محاہ بھو ڈا ہے۔

جائے گا آوریا اس لیے کہ اس سے اپنے ساتھی (گاتی) کو بارئے کا ارادہ کیا تھا۔ معلوم ہوا کہ متحق تحص اپنے ارادے و نیے کی نما پرووٹرٹے کا ستق ہے ' بظاہروہ مقلوم تھا اور قاتی نے فلماً اے قمل کیا تھا' اس صراحت کے بوریہ کمان نسم کیا جا سکتا کہ افلہ تعالی نیوں اور ارادوں پر موافقہ نسمی فرائم سے ' اس سلط جی بید اصول یا د رکھنا جا ہے کہ ہروہ قصد قابل موافقہ ہے جو افتیا رکے تحت ہو' ہاں آگروہ کمی نیکی کے ذریعہ اس قصد کا کفارہ اوا کردے تو اس کے نامہ اعمال جی نیکی تھمی جائے گی میری تھر ندامت کی وجہ ہے عزم کو فلم کرنا نیک ہے ' کمی مجود تی کی وجہ سے ترک فل کرنا تیکی تھی ہے' اس لیے پسلے را جر لے گا اورود سرے پر موافقہ ہو گا ' خوا لحراور میلان طبح ہزے کے افتیار میں نسم جی 'ان پر موافقہ کرنا

عَدَى فَاتَتَ عَمْ مِنْ يَرْوَانِ مُوافِنَهُ كُمَا عِنْ قِرَان كَرِيمِ شِي عِنْدَ وَانْ تُهُدُّواْمَافِي ٱلْفُسِكُمُ اوْتُخْفُونُ فِي اللّهِ (١٨٨ اعت ٢٨٨)

ول اعت عدريد يه في دور حول- الأيكلف المنفسالا وسعهاد،

اللہ تعالیٰ می محض کو مقت نس بھا آگرای کاجواس کی طاقت واقعیار میں ہو۔ اس تعسیل سے تابت ہوا کہ قلب کے جوافعال بھرے کے وائری احتیار سے فارج بن ان پر موافقہ نس ہے بیعش نوگ ان (۱) این جاجو ہی تفاع آلگ کے مذف کے ساتھ سلم میں رواجہ اس سلااور عائد سے محقل ہے۔ (۲) ہے رواجہ سلم شریف میں او بررہ اور این ممان ہے مول ہے۔

اعمال عن كوئي فرق نسي كريته بلكه جو يكو ذل هي آية اب حديث تلس يا خاطر كمه وسية بين ان كي رائة ورسته تمس به قلب ك اعمال ير موافقه كيول ند موجب كركم وعب ما اور حدد في قلب ك اعمال مي اور ايات وروايات ان ير مواخذہ فابعت بے۔ اصل می ہے کہ جو اعمال بندے کے اختیار بن جی خوادوہ الکو کے بول یا کان کے بوز بیا دل کے بول سب بر مواً غذہ ہو گا بینانچہ اگر نمی نا محرم مورت بریاد اختیار نظریز جائے تو اس بر مواقعہ نہیں ہے ، لین اگر ددیاں قصد و ارادے کے ساتھ اس پر نظروال تو موافق ہوگا۔ می مال تلب سے خوا طراعے ، فکر پہلے موافقہ تھے ہی سے ہونا چاہیے کیوں کہ تلب ت اصل ب اجنائيد مركارود عالم صلى الشرطية وسلم في المنطق كل طرف اشاره كالور قرما إن مُوى فَهِنَا (المرادين)

تغوفي بمال ي

الفرتعالي كالرشاوي لَرُ يُتَنَالُ اللَّهُ لُحُومُهَا وَلَا دِمَاعُهَا وَلَكِنْ يَتَالُهُ التَّقُويُ مِنْكُبُ (الماداة المتعاد)

الله محياس ندان كاكوشد يخ اب اورندان كاخن الكن اس كياس تسارا تقولي كن اب مركارده عالم صلى الشرعليدوسلم كاارشادي-

الاثم حواز القلوب (۱) كناه ولون في كلف والاب

أيك مرتبدار شاد فرمايات

البر مااطمأن اليمالقلب وإنافتوك وافتوكك (الرائي-اير البر) نظى ووسي جس برول مطمين بوجائ أكرج لوك تم ير لوزى لكائس الوزى لكائس-ہم بہاں تک کتے ہیں کہ آگر ملتی کے دل میں تمی امرے دعوب کا خیال آیا اور وہ امرٹی العقیت واجب نہیں ہے تب بھی اے ٹواب لیے گا'ای طرح اگر کمی کے دل نے بیر کوائی دی کہ جس وضوے ہوں' اس نے دل کی کوائی مطعمتن ہو کر نماز پڑھ ک' پر قرائن ے معلم ہوا کہ فماز یا وضوروعی کی ہے آواس فماز پر تواب ملے کا میکن آگر طمارت کی کوائی کے بعد نماز چموڑے کا آو النار مو کا ای طرح اگر کسی نے اجیدے یہ مجھ کر جام کر لیا کہ یہ جیری بوی ہے و کنگار نہ ہو گا اس کے بر عس اگر یہ حورت منكور بوتى اوروه اس فير مجه كر بماح كر بالو كزيار بولال ان تمام مساكل بين قلب كوابيت وي كاب اعتداء كوان ش كوكي وقتل نسيس يهيه

ذكركے وقت قلب كے وسوسوں كالممل القطاع

اس بحث كاموضوع بديه كرة كرك وفت قلب كه وماوس اور علم او بالتي إلى يا نسي ؟ اس موال كرجواب شي عرض ے کہ احوال الب کے محرال امور اس کے جائے۔ وجانات منظم دکتے والے ملاء کے اس سلطے عرب فی قریق ہیں۔ ایک فراق الفرال برے کر اللہ کے ذکرے وسوسر علم بونیا گے است میں ہے ا

() روابت كاب انظم عد كذر يكل ب (٢) اى معمون كي ايك مدعث واجعرت مند احري معقل ب أبيدة فيل مدايتي بيل مجي كذر يكل بين-

انسان کی تربیت کے لئے شریعت ضروری ہے

کیف خلق الله الحلق؟ اور کیف ذہر الله المخلق؟ کی تفصیل گررچکی۔ اب نیاعنوان شروع ہوتا ہے اوروہ ہے الإنسان یہ حصاح فی تو ہیں الی الشویعة لینی انسان کی تربیت کے لئے ایک قانون ضروری ہے، کیونکہ انسان کے مزاج میں ایک خاص قتم کا اعتدال اس کی صورت نوعیہ کی دور ''انسان کا مزاج عاص تا کا معتدال اس کی صورت نوعیہ کی دیری انسان '' ہے۔

انسان كے مزاج كابياعتدال جار چيزوں كا مربون منت ہے يعنى جار باتيں پائى جائيں گی تواس كا مزاج معتدل رہے گا ،ورنداعتدال باتی ندرہ سكے گا۔وہ جار ہاتيں ہے ہيں:

(۱) انسان کے لئے بچھالیے علوم ضروری ہیں جوانلد کی طرف سے نازل ہوئے ہوں، جن کوانبیائے کرام نے پوری توجہ سے حاصل کئے ہوں اور وہ دوسروں کو پہنچائے ہوں اور دوسروں نے ان علوم بیں انہیاء کی تقلید کی ہو۔

(۷) انسان کے پاس ایک شریعت اور قانون ہو، جوعلوم رہانیہ اور معارف الّہیہ میں ہم اور اس قانون میں آرام سے زندگی گزارنے کی مفید تذہیر ہیں بھی ہوں۔

(۳) انسان کے لئے ایسے قواعد وضوابط ضروری ہیں، جواس کے افعال اختیاریہ سے بحث کریں اوران کواشام خسہ: واجب ،مستحب،مباح ،مکر وہ اور حرام بیل تقسیم کریں ، تا کہ انسان واجب ،مستحب اور مہاح پر درجہ بدورج مل کرے اور کمروہ اور حرام سے بیجے۔

(٣) سلوک کی پچھا بندائی تمہیدی یا تیں بھی اس کو بتلائی جائیں ،جن میں احوال ومقامات کی وضاحت ہو۔

ندگورہ چاروں یا تیں انسان کے مزاج میں اعتدال بیدا کرنے کے لئے ،اور پھراس کو برقر ارر کھنے کے لئے ضروری ہیں ،
انبی امورار بعد سے انسان کے مزاج میں وہ اعتدال بیدا ہوگا جواس کی صورت نوعیہ کا مقتضی ہے۔اس لئے حکمت خداوند کی میں ضروری ہوا کہ اللہ تعالیٰ اپنے علم از کی ہیں انسان کی قوت عقلیہ کی روزی کا سامان کریں۔اوراس کو بہترین انسان پوری طرح متوجہ ہوکر حاصل کر سے اور وہ علوم دوسروں کو پہنچائے ، اور دوسر بے لوگ ان علوم میں اس کی چیروی کریں بعنی سلسلہ بوت کا آغاز کیا جائے اور فدکورہ علوم نازل کئے جا کیں تا کہ انسان کی پرورش کا سامان ہو،غرض جس طرح شہد کی تحصیت ضروری ہے۔
لئم وانتظام کے لئے بعسوب کا ہونا ضروری ہے، ای طرح انسانوں کے لئے نبی کی شخصیت ضروری ہے۔

اس کی مثال میہ ہے کہ اگر اللہ تعالی کوئی گھاس خور مخلوق پیدا کریں تو ساتھ ہی الیبی چرا گاہ بھی پیدا کرنا ضروری ہے جس میں وافر مقدار میں گھاس موجود ہوا لیبی چرا گاہ کے بغیراس حیوان کی تربیت ناممکن ہے، کیونکہ گھاس کے بغیر وہ مخلوق کیسے جیئے گی؟!

€ (وَمُؤَرِّبِيَالْوَرُلِيَ

غرض چرا گاہ کا وجوداس حیوان کی پلانگ میں داخل ہے۔ای طرح جب اللہ تعالی نے انسان کو پیدا کیا،اوراس کو ایک غرض چرا گاہ کا وجوداس حیوان کی پلانگ میں داخل ہے۔ای طرح جب اللہ تعالی نے انسان کو پیدا کیا،اوراس کو ایک خصوص قتم کی صورت نوعیہ دی، جو خاص علوم کی مقتبھی ہے تو ضروری ہوا کہ اس کو فہ کورہ علوم دیے جا نمیں،خواہ بلا واسط یا بالواسط، تاکدوہ کمال مقدر حاصل کر تاممکن ٹبیس فرض انسان کی پلانگ میں اُن علوم کا دیا جا تا بھی شامل ہے اوران علوم پھل کرنے ہی کا نام' ' تکلیف شرکی'' ہے۔ ایس اثابت ہوا کہ انسان کا مکلف ہونااس کی بلانگ کا ایک جزء ہے۔

واعلم أنه لما كان اعتدالُ مزاج الإنسان بحسب ماتعطيه الصورةُ النوعيةُ، لاَيتِمُ إلا:

[١] بعلوم يتخلص إليها أزكاهم، ثم يقلُّده الآخرون.

[٢] وبشريعة تشتمل على معارف إلهيةٍ، وتدبيراتٍ ارتفاقية؛

[٣] وقواعد تسحث عن الأعمال الاختيارية، وتُقسَّمُهَا إلى الأقسام الخمسة: من الواجب،
 والمندوب إليه، والمباح، والمكروه، والحرام.

[1] ومقدِّماتٍ تُبيِّن مقامات الإحسان.

وجب في حكمة الله تعالى، ورحمته، أن يُهَيِّيَ في غيب قدسه رزق قُوِّته العقلية، يخلُص إليه أزكاهم، فيتلقاه من هنالك، وينقاد له سائر الناس، بمنزلة ما ترى في نوع النحل من يعسوبٍ يدبَّر لسائر أفرادها.

لولا هذا التلقّى بواسطة، ولابواسطة، لم يَكُمُلُ كمالُه المكتوبُ له؛ فكما أن المستبصر إذا رأى نوعا من أنواع الحيوان لا يَتَعَيَّش إلا بالحشيش، اسْتَيْقَنَ أن الله ذَبُرَ له مرعى، فيه حشيش كثير، فكذلك المستبصر في صُنع الله يَسْتَيْفَنُ أن هنالك طائفةٌ من العلوم، يَسُدُّبها العقلُ خَلْتَه، فيكمل كمالُه المكتوبُ له.

تر جمہ: اور جان نیجئے کہ جب صورت نوعیہ کی ذین کے موافق انسان کے مزاح کا اعتدال بخیل پذیز بیس ہوسکتا تھا، گر: (۱) ایسے علوم کے ذریعہ جن کی طرف انسانوں میں سے نہایت ستھراانسان پوری طرح متوجہ ہو، پھر دوسرے اس کی پیروی کریں۔

(٢) اورائي شريعت ك ذرايد جومعارف ربانيا درتد بيرات نافد مشمل موس

(٣) اورا يے قوانين كے ذريعہ جوانسان كے انكال اختيار يہ سے بحث كريں، اور ان كواقسام خسد: واجب، مندوب،مباح، بمروه اور حرام كی طرف تقسيم كريں۔

(") اورا یی تمبیری با تؤں کے ذریعہ جوسلوک کے مقامات کی وضاحت کریں۔

تو حکمت خداوندی اور تبرا البی میں ضروری ہوا کہ وہ اپنی ذات مقدسہ کے علم از لی میں انسان کی قوت عقلیہ کی روزی کا سامان کریں، جس کی طرف انسانوں میں سے پاکیز وترین شخصیت پوری توجہ کرے، پس اس کو وہاں سے حاصل کرے، اور تمام لوگ اس شخصیت کی تابعداری کریں؛ جیسے آپ دیجھتے ہیں شہد کی تحصیوں میں کہ یعسوب کا ہونا ضروری ہے، جواس کے تمام افراد کا نظم واز قطام کرے۔

اگر نہ ہوتا یہ علوم کا حاصل کرنا ، بالواسط یا بلاواسط ، تو نہ پورا ہوتا انسان کا وہ کمال جواس کے لئے لکھ و با گیا ہے۔
پس جس طرح یہ بات ہے کہ جب کوئی غور وفکر کرنے والا ، حیوانات کی انواع میں ہے کی نوع کو دیکھتا ہے کہ وہ گھاس
کھائے بغیرز ندہ نہیں رہ سکتی ، تو وہ یفین کر لیتا ہے کہ اللہ تعالی نے اس کے لئے ضرور کسی ایسی جراگاہ کا انظام کیا ہوگا ،
جس میں وافر مقدار میں گھاس موجود ہو ، ایس اسی طرح اللہ تعالی کی کاریگری میں غور وفکر کرنے والا یفین کرتا ہے کہ دہاں
(بعنی نفس الا مرمیں) علوم کا ایک حصہ ہے ، جس سے عقل اپنی حاجت روائی کر سکتی ہے ، اور اُس کا وہ کمال تکیل پند رہوسکتا ہے جواس کے لئے مقدر کیا گیا ہے۔

غات:

حسب: اندازه ، کمی چیزی مقداریا تعداده پیسه الأجو بخسب العمل اور کهاجاتا به هذا بخسب ذلك : به اس کے موافق ہے ای طرح خسب ما لا کہ میں پر بخزم اس کے موافق ہے ای طرح خسب ما لا کہ میں بر بخزم پر حدّ اللہ بھی میں بر خسب مال کہتے ہیں ، طلب بھی سین پر بخزم پر حدّ اللہ بھی کسب مال کہتے ہیں ، طلب بھی سین پر بخزم پر حدّ اللہ بھی کہ است بھی کہ است بھی کہ است بھی جسک اللہ بھی کہ است بھی جات ہے جسک اللہ بھی کہ اللہ بھی کہ است اللہ بھی کہ اللہ بھی کہ اللہ بھی کہ کہ بھی کہ بھی کہ بھی کہ ک

تشريخ:

- (۱) ہشسر یعید کاعطف بسعلوم پر باعادۂ حرف جر ہاور قو اعد اور میفدّ مات کاعطف بھی اس پرحرف جر کا اعادہ کئے بغیر ہے۔
 - (r) وُجَبُ إلخ لما كان كى يزاء يـــ
- (۳) بالواسط علوم کی تلقی کرنے والے: انبیاء کی امتیں ہیں اور بلاواسط تلقی کرنے والے خود انبیاء کرام ہیں۔ انبیاۓ کرام خودا بی شریعتوں عِمل کرنے کے مکتف ہوئے ہیں۔
 - (٣) تُقَسَّمُهَا مِن هي عَمِير متمت قواعد كل طرف، اور هامير الأعمال كي طرف راجع بـ هي الأعمال كي طرف راجع ب- هي المعرف والتي المناقبة اور مقامات للإحسان تقاليم مخطوط كراجي سے كي بـ

公

公

T

انسان کی تربیت کے لئے پانچ علوم ضروری ہیں

انسان کی تربیت و محمیل پانچ علوم پر موقوف ہے، جودرج ذیل ہیں۔

آ توحید وصفات کاعلم: یعنی یہ جاننا ضروری ہے کہ معبود صرف ایک ہستی ہے، بندگی ای کاحق ہے، کوئی اور بندگی کا سرنا وار نہیں اور اُس معبود میں یہ بیصفات ہیں یعنی ووہستی اِن اِن خوبیول کی مالک ہے اور ووہ ہرطرح کے نقائص سے یاک ہے۔

گر ذات وصفات کاعلم دقیق ترین علم ہے کیونکہ انسان معنویات کوہمی محسوسات کے ذریعہ بجھنے کا عادی ہے اور ذات وصفات وراء الوارہ ہیں ، محسوسات سے ان کی کوئی مشابہت نہیں ، پھرانسان سمجھے تو کیسے سمجھے اگر بہر حال ان کی معرفت بھی ضروری ہے اور پخرض کے لئے ضروری ہے ، اس لئے قرآن وحدیث میں بید مسئلہ نہایت وضاحت سے سمجھا یا گیا ہے۔

پہلے دو مختصر جملوں میں ساری بات سمجھا دی ہے، قرمایا سبحان اللّه و بحمدہ (الله پاک ہیں اورخوبیوں کے ساتھ متصف ہیں) یعنی ان کی ذات ہر نقص وعیب اور ہرکی ہے پاک ہے، اس میں تمام صفات سلبیہ کی طرف اشارہ ہے اوروہ اپنی تقریف کے ساتھ متصف ہو، ایس بیتمام صفات شہوت کی طرف اشارہ ہے۔

کھراللہ تعالیٰ نے اپنے لئے وہ صفات ٹابت کیں ، جوانسانوں میں صفات مدح تھجی جاتی ہیں مثلاً زندگی ، سننا ، دیکھنا ،
قادر ہونا ، ارادہ کرنا ، پات کرنا ، غصہ ہونا ، ناراض ہونا ، مہر پانی کرنا ، پادشاہ ہونا ، بے نیاز ہونا وغیرہ ۔ اورساتھ ہی بیرضا بطہ
سمجھا دیا کہ:''اللہ کے مانندکوئی چیز ٹبیں' تا کہ اللہ کی صفات کو بھٹے میں انسان غلطی نہ کرے ، پھراس' یا نند نہ ہونے'' کو
بھی کھول کر سمجھا یا کہ وہ جانتے بیشک ہیں ، مگر ان کا جائنا ہمارے جاننے کی طرح نہیں ۔ وہ بارش کے قطروں کی گئتی ،
بیابان کے ربیت کی تعداد، درختوں کے بچوں کا شار اور حیوانات کے سانسوں کی گئتی بھی جانتے ہیں ۔ وہ و کیکھتے ضرور
سیابان کے ربیت کی تعداد، درختوں کے بچوں کا شار اور حیوانات کے سانسوں کی گئتی بھی جانتے ہیں ۔ وہ و کیکھتے ضرور

ہیں، ہگر ان کا دیکھنا ہمارے و کیھنے کی طرح نہیں ، وہ تاریک رات میں چیونی کے رینگنے کو بھی دیکھتے ہیں ، وہ سنتے بقیبنا ہیں گر ان کا سننا ہمارے سننے کی طرح نہیں ، وہ کواڑ بھڑے ہوئے کر دل میں لحافوں کے بیٹچے دلوں کی دھڑکن کو بھی سنتے ہیں۔اس طرح دیگر صفات میں بھی عدم مماثلت واضح فر مادی تا کہ انسان اللہ تعالیٰ کی صفات کواپنی صفات جیسا نہ بھے بیٹھے۔شرک کی دلدل بہیں ہے شروع ہوتی ہے،مشرکین اللہ کی صفات کا کما حقدادراک نہیں رکھتے ،اس لئے وہ شرک کی گئدگی میں مبتلا ہیں۔

کا عبادتوں کاعلم بیعنی بندوں کو پروردگاری بندگی مس طرح کرنی جاہے؟اس کی درست صورتیں کیا ہیں؟ اورغلط الریقے کیا ہیں؟ کوئلہ غلط طریقوں ہے بندگی کرنے ہے بچائے قرب کے دوری پیدا ہوتی ہے۔

ﷺ تدبیرات نافعہ کاعلم: انسان گواللہ کی بندگی اور آخرت کے کاموں کے لئے پیدا کیا گیا ہے، مگراہ ایک وقت تک دنیا میں رہنا ہے اس لئے ارتفاقات کاعلم بھی ضروری ہے، جیسے مدارس عربیہ کے طلبہ کا مقصد حیات وین پڑھ کردین کی خدمت کرتا ہے، مگران کو دنیا ہے بھی سابقہ پڑتا ہے، اس لئے ضروری دنیوی علوم، ہالخصوص رائج زبانوں کا علم ضروری ہے، تاکہ دنیوی زندگی میں ان کوکسی الجھن سے دو جارنہ ہونا پڑے۔

استدلال کاعلم: یعن جب کسی اسلامی مسئلہ میں معمولی لوگوں کوشبہات پیش آئیں اور وہ اسلام پراعتراضات کریں اور استدلال کاعلم بھی جائے؟ قرآن کریم میں مشرکین، یہود، نصاری اور منافقین کے شکوک وشبہات کا قلع تحم کیا گیا ہے۔ بیاستدلال کاعلم بھی انسان کے لئے ضروری ہے۔

(۵) پندوموعظت کاعلم الو ہے کی طرح دل بھی زنگ آلود ہوتا ہے، دنیا کی مشغولینوں ہے دل بخت ہوجاتا ہے، اس لئے وقتا فوقتا پندوموعظت ضروری ہے، قرآن بھی درمیان درمیان کلام میں بید کام کرتا ہے اور رسول اللہ سٹائن آیا جمی وقفہ وقفہ سے وعظ کہتے بتھے اور پندوموعظت تین تتم کے مضامین سے کی جانی جا ہیں:

(۱) انسان کواللہ کی فعتیں یاددلائی جائیں مشہور مقولہ ہے الإنسان عبد الإحسان یعتی احسان مند ہوناانسان کی خصوصیت ہے اس کواللہ کی فعتیں یاددلائی جائیں گی تواس میں ضرور شکر گزاری کا جذبہ پیدا ہوگا۔

(۲) و دواقعات بیان کئے جائیں جوتق وباطل کی تفکش کے نتیجہ میں چیش آئے ہیں، جن میں اہل حق کونجات لی ہے اور اہل باطل بتاہ ہوئے ہیں۔ جیسے موئی علیہ السلام اور بنی اسرائیل کاسمندرسے پار ہونا، اور فرعونیوں کے قبر وعذاب سے نگا جانا، اور فرعون کا لاؤلئکر سمیت غرقاب ہوجانا اور صفحہ ستی ہانا، اور فرعون کا لاؤلئکر سمیت غرقاب ہوجانا اور صفحہ ستی ہانا۔ غرض اس تنم کے واقعات بھی چند و موعظت میں مفید ہیں، کیونکہ انسان کے سامنے جب عواقب انتمال کے نمونے چیش کئے جاتے ہیں تواس کا دل پیمل جاتا ہے۔

(۲) مرنے کے بعد قبریں ، پھر قیامت کے میدان میں جواحوال پیش آئیں گے۔اس طرح جبنم اوراس کی مولانا کیوں کا تذکرہ کرنے کے فکر پیدا ہوتی ہے۔

و تلك الطائفة:

هنها: علم التوحيد والصفات: ويجب أن يكون مشروحا، بشرح يناله العقل الإنساني بطبعته، لامُغلَقا لايناله إلا من يَندُرُ وجودُ مثله؛ فَشَرَح هذا العلم بالمعرفة المشار إليها بقوله: "سُبْحَانَ اللّهِ وَبِحَمْدِهِ" فَأَنْبت لسقسه صفاتٍ يعرفونها ويستعملونها بينهم: من الحياة والسمع، والبصر، والنقدرة، والإرادة، والكلام، والغضب، والسخط، والرحمة، والمُلك، والبعني؛ وأثبت مع ذلك: أنه ليس كمثله شيئ في هذه الصفات، فهو حيَّ لا كحياتنا، بصير لا كبصرنا، قدرتنا، مريد لا كإرادتنا، متكلم لا ككلامنا، ونحو ذلك؛ ثم فُسَر عدمُ المماثلة بأمور تستبعدها في جنسنا، مثل أن يقال: يعلم عدد قطر الأمطار، وعدد رمل الفيافي، وعدد أوراق الأشجار، وعدد أنشاس الحيوانات، ويبصر دبيب النمل في الليلة الطّلماء، ويسمع ما يُتَوسُوس به تحت اللّحُف، في البيوت المُغلَقة عليها أبو ابُها، ونحو ذلك.

ومنها: علم العبادات.

ومنها: علم الارتفاقات.

ومنها : علم المخاصمة، أعنى: أن النفوس السِفْلية إذا تولّدت بينها شُبُهَاتُ، تُدافِع بها الحقّ، كيف يُحل تلك العُقَد؟

ومنها: علم التذكير بآلاء الله، وبأيام الله، وبوقائع البرزخ والحشر.

رجمه: اوروه جموعة علوم يدين

ان میں سے ایک: تو حیدوصفات کاعلم ہے، اور ضروری ہے کہ اس کی اس طرح وضاحت کی جائے کہ انسانی عقل اپنی فطری صلاحیت سے بچھ لے، ایسامغلق انداز بیان شہو کہ جے وہ لوگ ہی بچھ سکیں جن کے مانند کا پایا جانا نادر ہے (لیمن شاذ و نادر لوگ ہی بچھ سکیں) چنانچہ اس علم کی تشریح کی اُس معرفت کے ذریعہ جس کی طرف اشارہ کیا گیا ہے سب حان المللہ و بحدہ ہ ہ بہ اللہ نازہ نے اپنی اللہ نے اپنی اللہ و بحدہ ہ بہ بہ اللہ و بحدہ ہ بہ بہ اللہ و بحدہ ہ بہ بہ اللہ و بار ہونا، ارادہ کرنا، بات کرنا، غصہ ہونا، ناراض ہونا، مہر یائی کرنا، بادشاہ ہونا اور ہونا، ارادہ کرنا، بات کرنا، غصہ ہونا، ناراض ہونا، مہر یائی کرنا، بادشاہ ہونا اور ہونا، ارادہ کرنا، بات کرنا، غصہ ہونا، ناراض ہونا، مہر یائی کرنا، بادشاہ ہونا اور ہونا، اور ای کے ساتھ فارت کیا کہ اللہ کے مانند اور ایک کے ساتھ فارت کیا گیا کہ اللہ کے مانند ہ بی گر ہمارے قدرت والے ہیں گر ہماری قدرت کی طرح نہیں، وہ بات کرنے والے ہیں گر ہماری قدرت کی طرح نہیں، وہ بات کرنے والے ہیں گر ہمارے ارادہ کرنے والے ہیں گر ہمارے ارادہ کرنے کی طرح نہیں، وہ بات کرنے والے ہیں گر ہمارے بات کرنے کی طرح نہیں، اور اس کے مانند، پھر اس ان اند نہ ہونے '' کی تفییری گئی ایسی چیز وں کے ذریعہ جن کو ہم مستجد بچھتے ہیں کی طرح نہیں، اور اس کے مانند، پھر اس '' مانند نہ ہونے'' کی تفییری گئی ایسی چیز وں کے ذریعہ جن کو ہم مستجد بچھتے ہیں کی طرح نہیں، اور اس کے مانند، پھر اس '' مانند نہ ہونے'' کی تفییری گئی ایسی چیز وں کے ذریعہ جن کو ہم مستجد بچھتے ہیں کی طرح نہیں، اور اس کے مانند، پھر اس '' مانند نہ ہونے'' کی تفییری گئی ایسی چیز وں کے ذریعہ جن کو ہم مستجد بچھتے ہیں کی طرح نہیں، اور اس کے دریعہ جن کو ہم مستجد بچھتے ہیں کی طرح نہیں۔

ہماری جنس میں (لیعنی انسانوں میں) جیسے بید کہاجائے کہ وہ ہارش کے قطروں کی تعداد، جنگل کے ریت کے ذروں کی مقدار، درختوں کے ہتر ن کی انسانوں کی گفتی جانے ہیں۔ اور وہ تاریک رات میں چونی کے رینگئے کو ویکھتے ہیں اور وہ ان ہاتوں کو سنتے ہیں جن کے درواز بے میں اور وہ ان ہاتوں کو سنتے ہیں جن کے درواز بے مجرے ہیں، اوراس کے مائند تعبیرات۔

اوران میں سے ایک: عیاد توں کاعلم ہے۔

اوران میں سے ایک الدبیرات نافعہ کاعلم ہے۔

اوران میں سے ایک: جھڑا کرنے کاعلم ہے، میری مرادیہ ہے کہ معمولی درجہ کے لوگوں کے دلوں میں جب شبہات جنم لیں، جس سے وہ جن کامقابلہ کریں، تو ان گرہوں کو کسے کھولا جائے؟

اوران میں سے ایک: اللہ کی نعمتوں ، اللہ کے دنوں اور برز رخ اور حشر کے واقعات سے تھیجت کرنے کاعلم ب۔ تصمحیح: استبعدها فی جنسنا مطبوع تسخد میں مستبعدة فی جنسنا تھا، تیج مخطوط کرا چی سے کی ہے۔

☆

علم از لی میں علوم خمسه کی تعیین

اوپر جن علوم خمسہ کا ذکر آیا ہے، جوانسانوں کی تربیت کے لئے ضروری ہیں، ووآ دم علیہ السلام ہے کیکر خاتم النبیبین منافق کیا تک بھی امتوں کے لئے ضروری ہیں، ہرزمانہ میں یہی علوم نازل کے گئے ہیں، البنتہ ہرزمانہ کے لوگوں کی استعماد کھو قار کے کران کی شرح کی گئی ہے۔

اس كاتفسيل بيب كدالله تعالى في ازل من چند باتول يرتظر دالى:

ایک: لوع انسانی پر جوآئدہ وجود من آنے والی ہے۔

ووسرى:انسانول كى اس استعداد پرجوان من برابر چلتى ربى مادرايك دوسرے كاوارث موتار بىگا-

تیسری: اٹسانوں کی قوت ملکیہ پر، کیونکہ اس کی غذاہمی فراہم کرنی ضروری ہے۔

چوتھی: اس تدبیر پر جوانسانوں کی اصلاح کے لئے ضروری ہے، یعنی ندکورہ علوم خسے ضروری ہیں جن کی ہرز ماندگ استعداد کے مطابق شرح کی گئی ہے۔

ندکورہ جاروں باتوں پرنظر ڈال کراللہ پاک کی ذات میں غدکورہ علوم خست محدود وقتعین ہو کرمتمثل ہو گئے یعنی یک گونہ ان کا وجود ہو گیا، علوم خسد کا یکی وجود اشاعرہ کی اصطلاح میں 'کلام نفسی'' کہلاتا ہے اور وہ اس کوقتہ یم مانتے ہیں اور یمی اللہ کی صفت کلام ہے جواللہ کی صفات علم وارادہ اور قدرت کے علاوہ ہے۔

− ه (وسور بهالور ۵۰